

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 03.06.2024 г. № 39

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Детская библиотека: современная, интересная, необходимая»

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование
48 академических часа, форма обучения очная.**

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Детская библиотека: современная, интересная, необходимая
Наименование профессионального стандарта (ов)	«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»	(приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 №527)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	6	Библиотечно-информационное обслуживание детей	А/02.6	6
			Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов	А/05.6	6

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 04.08.2023 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2023 года).
- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О библиотечном деле".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки 51.02.03 «Библиотековедение», ориентирована на профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и на раздел **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия А/02.6	Оформление и зонирование комфортного, безопасного пространства библиотеки для обслуживания детей в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями
	Формирование, обработка и организация фонда детской литературы библиотеки, включая электронные документы, с учетом возрастной маркировки и классификации
	Организация в библиотеке книжных выставок и экспозиций по тематическим направлениям в

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

	<p>традиционном и цифровом форматах с целью раскрытия библиотечного фонда детской литературы и его коллекций</p> <p>Организация и проведение библиотечных культурно-досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей пользователей библиотеки детского возраста</p> <p>Наполнение позитивным контентом сайта (раздела сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение</p>
Трудовые действия А/05.6	<p>Мониторинг информационных потребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и сетевых социальных сервисов</p>
	<p>Взаимодействие с пользователями библиотечных социальных сетей (массовое, групповое, индивидуальное), консультирование пользователей</p>

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на качественное изменение и совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, формирующихся в результате освоения программы. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями указанными во ФГОС специальности 51.02.03 Библиотековедение п. 5.2.1. Технологическая деятельность:

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

п. 5.2.3. Культурно-досуговая деятельность

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.

В результате обучения слушатель должен обладать необходимыми умениями и знаниями:

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

Необходимые умения	Осуществлять профессионально-практическую деятельность
	Обслуживать пользователей детских библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий
	Характеризовать процесс информатизации детских библиотек
	Применять компьютерную технику в процессе библиотечно- библиографической и информационной деятельности
	Применять мультимедийные технологии
	Применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности
	Проводить маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продуктов, формировать спрос на библиотечные услуги и продукцию
	Использовать тематические и фактографические базы данных в профессиональной деятельности
	Проводить изучение читателей, их читательское поведение, их отношение к печатному слову
	Создавать и реализовывать программно-проектную деятельность по развитию детской библиотеки
	Реализовывать программы и проекты по поддержке подросткового и юношеского чтения
Необходимые знания	Основные стратегические направления развития детских библиотек на современном этапе
	Основы виды и процессы библиографической работы
	Основы маркетинговой деятельности
	Возможности информационных и телекоммуникативных технологий; принципы использования мультимедиа
	Виды информационных ресурсов (Интернет-ресурсы и услуги, базы данных, электронные документы)
	Основы культурно-досуговой деятельности
	Социально-культурную роль чтения
	Современные методики работы с детьми, подростками, инвалидами
	Отечественный и зарубежный опыт организации информационной среды пространства библиотеки

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование. Заведующие детскими библиотеками и библиотечные специалисты, обслуживающие детское население Тверской области.

1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 48 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

Программа предполагает проведение двух модулей, каждый модуль продолжительностью 3 рабочих дня.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекция	Практические занятия	Самостоятельные
1	Модуль 1	24	11	4	9, в т.ч. 1 инд
2	Модуль 2	22	12	4	6
3	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого:	48	23	10	15, в т.ч. 1 инд.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни в модуле (рд)		
					1 рд	2 рд	3 рд
1	Модуль 1	24	лекции	11	3	3	5
			практические	4	3	1	

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

			самостоят ельные	9, в т. ч. 1 инд.	6, в т. ч. 1 инд.		3
Итого в модуле 1				24	12	4	8
2	Модуль 2	22	лекции	12	4	4	4
			практичес кие	6	2	2	2
			самостоят ельные	4	4		
Итого в модуле 2				22	10	6	6
3	Итоговая аттестация	2	практичес кие	2			2
ИТОГО:		48					

2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекция	Практичес- кие занятия	Самостоя- тельные
1	Модуль 1	24	11	4	9, в т.ч. 1 инд
1.1	Тема 1. Отчет-2024: методические рекомендации	1	1		
1.2	Тема 2. Методы арт-терапии в работе с подростками с отклонениями в поведении: тренинг	4		2	2
1.3	Тема 3. Мастер-класс по проведению квиза «Давайте Пушкина читать»	1		1	
1.4	Тема 4. Краеведческие проекты как форма взаимодействия библиотеки с читателем	6	2		4, в т.ч. 1 инд.
1.5	Тема 5. Игровые технологии в массовой работе	2	1	1	
1.6	Тема 6. Контент в соцсетях: что делать, чтобы вас читали <i>Промежуточная аттестация в форме круглого стола</i>	2	2		

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

1.7	Тема 7. Детская библиотека как центр креативных практик	7	4		3
1.8	Тема 8. Книжный обзор «Встреча с интересной книгой — это всегда радость»	1	1		
2	Модуль 2	22	12	6	4
2.1	Тема 1. Культура речи в детских библиотеках	2	2		
2.2.	Тема 2. Игровые приёмы и игровая активизация при работе с аудиторией	6		2	4
2.3	Тема 3. Чтение в мультимедийном мире: формы активизации читательской деятельности подростков	2	2		
2.4	Тема 4. Итоги работы детских библиотек за 2024 год	2	2		
2.5	Тема 5. Ораторское мастерство и эффективные коммуникации	2		2	
2.6	Тема 6. Библиотечный проект	2	2		
2.7	Тема 7. Книжная культура как фактор, объединяющий подростков	2	2		
2.8	Тема 8. Книги новых форматов	1	1		
2.9	Тема 9. Интеллектуальная игра как формат досуговой деятельности молодежи в библиотеке	1		1	
2.10	Тема 10. Мастер-класс в библиотеке	1		1	
2.11	Тема 11. Практические сказки для самых маленьких: обзор-рекомендация	1	1		
3.	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого:	48	23	12	13, в т.ч. 1 инд

Учебная программа повышения квалификации

<p align="center"> Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров </p>	<p align="center"> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 </p>
--	--

Модуль 1

Тема 1. Отчет-2024: методические рекомендации

Методические рекомендации по подготовке отчетных документов работы библиотеки за 2024 год. Отчётные документы. Сроки предоставления отчётных документов. Форма 6-НК детской библиотеки/отдела – филиала. Анкета - отчёт детской библиотеки/отдела – филиала. Форма - отчёт детской библиотеки/отдела – филиала (цифровые показатели). Статистика за 3 года для РГДБ (паспорт детской библиотеки/отдела – филиала). Рекомендации при написании Анкеты – отчёта.

Тема 2. Методы арт-терапии в работе с подростками с отклонениями в поведении: тренинг

Девиантное поведение в подростковом возрасте. Основные формы подростковой девиации и их причины. Ситуации, наличие которых в жизни ребенка требует повышенного внимания со стороны взрослого. Рекомендации по применению методов арт-терапии в работе с подростками.

Тема 3. Мастер-класс по проведению квиза «Давайте Пушкина читать»

Мастер-класс по проведению квиза в библиотеке. Актуальные темы. План проведения, презентация, оформление пространства, особенности проведения на примере квиза «Давайте Пушкина читать».

Тема 4. Краеведческие проекты как форма взаимодействия библиотеки с читателем

Какие краеведческие проекты можно реализовать в детской библиотеке. Этапы реализации социальных краеведческих проектов. Создание аудиогuida как краеведческий проект.

Тема 5. Игровые технологии в массовой работе

Развитие творческих способностей детей, их фантазии, наблюдательности, памяти посредством игры. Игровая программа для детей младшего школьного возраста. Сценарий, варианты конкурсов и игровых блоков.

Тема 6. Контент в соцсетях: что делать, чтобы вас читали

Специфика ведения соцсетей библиотеки. Типы контента для библиотеки в соцсетях. Вовлекающий и рекламный контент: конкурсы, игры, интерактивы. Информированный контент: анонсы и презентации. Образовательный контент: книжный обзор. Развлекательный контент: тематические подборки и креатив.

Промежуточная аттестация - зачет в форме круглого стола.

<p align="center"> Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров </p>	<p align="center"> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 </p>
--	--

Тема 7. Детская библиотека как центр креативных практик

Детская библиотека – центр креативных практик. Традиционные и инновационные формы и методы работы с читателями. Выявление и развитие талантов у детей. Эффективные методики поиска и сопровождения талантливых детей: диалоговые формы общения; работа с текстами; самообразование; интеллектуальные игры и конкурсы; кружки и студии с учетом интересов детей. Настольные игры как полезный досуг подростка и молодежи в библиотеке.

Тема 8. Книжный обзор «Встреча с интересной книгой — это всегда радость»

Обзор книжных новинок для детей различных возрастных групп.

Модуль 2

Тема 1. Культура речи в детских библиотеках

Язык и стиль деловой корреспонденции. Лексические, морфологические, акцентологические нормы.

Тема 2. Игровые приёмы и игровая активизация при работе с аудиторией

Работа над замыслом творческой программы. Основные ступени разработки сценария. Поиск творческого камертона. Обзор примеров сценарных концепций.

Тема 3. Чтение в мультимедийном мире: формы активизации читательской деятельности подростков

Отношение подростков к чтению. Тенденция «выпадения» современных школьников и молодых людей из пространства культуры, ориентированной на вербальный линейный текст. Буктрейлер как вариант решения данной проблемы. Влияние буктрейлера на психическое развитие подростков.

Тема 4. Итоги работы детских библиотек за 2024 год

Опыт работы детских библиотек Тверской области за 2024 год. Эффективность библиотечной деятельности: подведение итогов работы. Оценка деятельности, разбор недостатков, составление рейтинга.

Тема 5. Ораторское мастерство и эффективные коммуникации

Основные составляющие коммуникации. Контакт с аудиторией. Практикум по снятию напряжения перед выступлением: эффективные техники и упражнения.

Тема 6. Библиотечный проект

Библиотечный проект. Цели, задачи, методы, результаты.

Тема 7. Книжная культура как фактор, объединяющий подростков

<p align="center"> Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров </p>	<p align="center"> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 </p>
--	--

Книжная культура и развитие личности подростка в современной России. Книжная культура российского подростка: проблемы и перспективы.

Тема 8. Книги новых форматов

Обзор новых книжных форматов: неовинтажная книга (имитация состаренной книги), интерьерная книга, антибука (фальшобложка), партворк, книгля (книга в виде картины размером А2), виммельбух, фастбук и др.

Тема 9. Интеллектуальная игра как формат досуговой деятельности молодежи в библиотеке

Интеллектуальная игра как актуальный метод работы с молодежью. Основные этапы подготовки интеллектуальной игры. Структура игры. Интеллектуальный ринг.

Тема 10. Мастер-класс в библиотеке

Вариант проведения мастер-класса в библиотеке по изготовлению сувенира к празднику Великой Пасхи.

Тема 11. Практические сказки для самых маленьких: обзор-рекомендация

Обзор развивающей литературы для детей дошкольного возраста.

Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателем письменной итоговой аттестационной работы на предложенную тему.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, доска, экран, флипчарт.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемые источники:

1. Абанкина И., Абанкина Т., Высоковский А. Городская среда и культурные индустрии // 60 параллель, 2005, №3.
2. Абанкина Т., Гнедовский С., Прянишников Н. Культурные индустрии и управление развитием // 60 параллель, 2005, №4
3. Борисов, К. А. Перспективная модель библиографического поиска в Интернете / К. А. Борисов // Библиография. – 2009. – № 1. – С. 64–66.
4. Винокур Т.Г. Диалог // Энциклопедия русского языка. — 2-е издание – М., 1998
5. Власова О.В. Мелихово. Остановка по требованию // Справочник руководителя учреждения культуры. 2011. № 2.
6. Вуд Фил. Круговорот городского творчества / пер. с англ. Марины Хрусталевой
7. Гречихин, А. А. Общая библиография : учеб. для студентов вузов / А. А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. – Москва : МГУП, 2000. – 586 с. – ISBN 5–8122– 0099–8.
8. Ерохо, Т. А. Тенденции развития виртуального справочного обслуживания / Т. А. Ерохо // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2007. – № 3. – С. 64–67.
9. Зеленцова Е. Творческий город // 60 параллель, 2006, №4.
10. Зуева Л. Дискуссии и ролевые игры: что дает использование активных методов обучения // Учительская газета. – 2009. – № 18. – С. 13.
11. Игровые программы: Аттракционны. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. Кипарис – 13/Авт.-сост. Л.В. Воронкова. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

12. Игровые сюжетные программы для детей. Сборник сценариев из опыта практического применения в учреждениях культуры Ленинградской области/сост. Г.А. Белавина, Т.С. Кункина. – СПб, 2006. – 55 с.
13. Игротека вожаго. 2-е изд., исправленное и дополненное. – М., 2003. – 84 с.
14. Игротека: история и перспективы развития. Igroteka: history and development. – Изд. 2-е, доп. и перераб./Науч. ред. С.В. Григорьев. – М.: МГДД(Ю)Т, 2006. – 142 с.
15. Игры нашей игротеки. Выпуск 1. – М.: МГДД(Ю)Т, 2009. – 16 с.
16. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры/авт.-сост. Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 205 с.
17. Карасев В.И. Государственная политика в сфере культуры // СРУК, 2004, №11, с. 5-14.
18. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник / Д. Я. Коготков ; науч. ред. Г. В. Михеева ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2003. – 304 с. – Библиогр. : с. 294– 298. – ISBN 5–93913–052–6. 30
19. Колесникова В. Учимся отстаивать право на свободу: цикл ролевых игр и занятий // Библиотека в школе. – 2008. – № 5. – С. 9-14.
20. Колоскова Н. Подиум-дискуссия и другие разговоры // Библиотека в школе. – 2004. – № 8 (116). – С. 10-11.
21. Лаптева Г.Я. Культурные индустрии. От ресурсов к политике
22. Левин, Г. Л. Традиционные типы библиографической продукции в электронной среде: проблемы теории и практика российских библиотек / Г. Л. Левин // Библиосфера. – 2010. – № 1 (янв.–март). – С. 7–13.
23. Левшина Е.А. Культурные индустрии. Новые грани культурного процесса // СРУК, 2005, №8, с. 44-49.
24. Лэндри Чарльз. Творческий город // 60 параллель, 2004, №3.
25. Масловская, Н. С. Уточняющая справка – лидер в работе : [выполнение уточняющего библиогр. поиска] / Н. С. Масловская, Н. А. Авдоница // Мир библиографии. – 2009. – № 2. – С. 9–11.
26. Матлина С. Карнавалы. Роли. Маски: библиотечная игра как творчество // Библиотечное дело. – 2009. – № 2. – С. 2-8.
27. Мир игры и празднично-игровая культура Детства: Материалы научно-практических конференций по празднично-игровой культуре. Часть 1/ Ответственный редактор С.В. Григорьев; Под общей редакцией Д.Л.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

- Монахова, С.В. Григорьева, А.С. Фролова. – М.: ОДИ-International, МГДД(Ю)Т, 2010. – 191 с.
28. Мир игры и празднично-игровая культура Детства: Материалы научно-практических конференций по празднично-игровой культуре. Часть 2/ Ответственный редактор С.В. Григорьев; Под общей редакцией Д.Л. Монахова, С.В. Григорьева, А.С. Фролова. – М.: ОДИ-International, МГДД(Ю)Т, 2011. – 198 с.
29. Моргенштерн, И. Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика : пособие для специалистов / И. Г. Моргенштерн ; [сост. и науч. ред. Г. Губанова]. – Москва : Либерейя-бибинформ, 2011. – 172 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 131). – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-8167-0039-9.
30. Найдина, Е. Л. Библиографическое обслуживание в виртуальной среде: современное состояние и перспективы / Е. Л. Найдина // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 3. – С. 15–22. Нещерет, М. Ю. Виды ответов на запросы пользователей: учет в справочнобиблиографическом обслуживании / М. Ю. Нещерет // Библиография. – 2009. – № 4. – С. 47–54.
31. Нещерет, М. Ю. Виртуальное справочно-информационное обслуживание / М. Ю. Нещерет // Библ. дело – XXI век. – 2006. – № 2. – С. 72–85. – Библиогр.: с. 83–85. Нещерет, М. Ю. Справочно-библиографическое обслуживание в РГБ: прошлое, настоящее, будущее / М. Ю. Нещерет // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 97–105.
32. Нещерет, М. Ю. Чат-обслуживание в режиме реального времени в РГБ / М. Ю. Нещерет, Е. Л. Найдина // Библиография. – 2011. – № 2. – С. 58–62.
33. Нещерет, М. Ю. Эволюция теоретических взглядов на библиографический поиск / М. Ю. Нещерет // Мир библиографии. – 2006. – № 4. – С. 31–36.
34. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с. : ил. – Библиогр.: с. 219–222 (49 назв.). – ISBN 5-93913111-5.
35. Покровский Е.А. Детские игры преимущественно русские. – СПб, 1994. – 387 с.
36. Празднично – игровой мир детства: проблемы и технологии развития. Информационно-аналитические материалы психолого-педагогический анализ. /Под ред. С.В. Григорьева. – М.: МГДД(Ю)Т, 2006. – 178 с.
37. Празднично-игровая культура и социокультурное развитие современного мира детства. / Отв. ред. С.В. Григорьев, Д.Л. Монахов, А.С. Фролов. – М.: МГДД(Ю)Т, 2007. – 202 с.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

38. Празднично-игровая культура семьи и детства. Коллективная монография/Отв. редактор С.В. Григорьев. Под общей редакцией Д.Л. Монахова, С.В. Григорьева, А.С. Фролова. – 2-е изд., переработанное и доп. – М.: МГДД(Ю)Т, 2009. – 236 с.
39. Прокудин, Д. Е. Основы информационного и библиографического поиска : (для студентов гуманитар. специальностей) : учеб.-метод. пособие / Д. Е. Прокудин ; С.- 31 Петерб. гос. ун-т, Фак. философии и политологии, каф. логики. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2006. – 42 с. – Библиогр.: с. 41–42. – ISBN 5–288–04220–9. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках : метод. пособие / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка, Отд. библио-маркетинга и инновац. деятельности ; сост. Т. Г. Шигаева. – Новосибирск : [б. и.], 2006. – 35, [1] с. – (Профессиональные ориентиры ; вып. 5). – Библиогр.: с. 35.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством проведения круглого стола, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством представления слушателем письменной итоговой аттестационной работы. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Круглый стол	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать свою точку зрения	Перечень дискуссионных тем

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

2	Итоговая аттестационная работа	Средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема итоговой аттестационной работы
----------	--------------------------------	---	-------------------------------------

4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством проведения круглого стола.

Перечень дискуссионных тем:

1. Контент в соцсетях: что делать, чтобы вас читали.
2. Контент-план: особенности составления.

Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Информированность и готовность к обсуждению проблемы; 2. Самостоятельность и аргументированность ответов на вопросы; 3. Коммуникационная и языковая культура.	Слушатель выступает с проблемным вопросом. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему.
Оценка «незачет»		Слушатель не выступает с проблемным вопросом и не принимает участия в его обсуждении. Не высказывает собственное суждение по вопросу, не отвечает на вопросы оппонентов. Демонстрирует неготовность к обсуждению. Не формулирует вопросы к выступающему грамотно и четко.

4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Слушателю предлагается выполнить письменную итоговую аттестационную работу на одну из предложенных тем:

- Проект развития детской библиотеки.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

- Текст или тезисы выступления на областном мероприятии.
- Описание опыта работы библиотеки или отдельного ее подразделения и т.д.

Оформление итоговой аттестационной работы:

- Итоговая аттестационная работа должна быть представлена в печатном или электронном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), страницы пронумерованы.
- В презентации следует отразить основные моменты итоговой аттестационной работы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)

Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии
Оценка «зачет»	1. Соблюдение основных правил написания итоговой аттестационной работы 2. Правильность и последовательность изложения материала	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены все требования к оформлению. Наличие презентации, отражающей основные моменты итоговой аттестационной работы, приветствуется.
Оценка «незачет»	3. Изложение материала грамотным профессиональным языком с соблюдением всех необходимых композиционных элементов	Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не ясны задачи работы и пути их решения, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы:

Ю.Е. Сокол - руководитель отделения профессиональной переподготовки КПК и ПК ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова».

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	---

Приложение №1

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема работы)

Выполнил: слушатель семинара
«Детская библиотека: современная,
интересная, необходимая»

Ф.И.О. _____

Место работы

Должность

Тверь, 2024 г.